

CURRICULUM VITAE

DADOS PESSOAIS

Nome: Alda Leonor Alves Dias Rocha

Localidade: Póvoa de Santa Iria



leonorrocha@quaternaire.pt ou aldaleonor.rocha@gmail.com



[leonor rocha](#)



(00351) 939461353 ou 219531039

RESUMO

Doutoranda em Educação, na especialização Aprendizagem enriquecida por tecnologias, a desenvolver tese na implementação das TIC em currículos organizados em Resultados de aprendizagem, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Mestre em Educação, com especialização em Formação e Aprendizagem ao Longo da Vida, pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Licenciada em **Ciências Sociais/História**, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Formadora de professores certificada pela Comissão Científico-Pedagógica da Formação Contínua de Professores desde 2017.

Formação de formadores certificada pelo Centro Nacional de Qualificações de Formadores desde 1998.

Inicia a sua atividade profissional como técnica administrativa aduaneira em Despachante Oficial junto da Alfândega de Lisboa (1983-1988)

Foi professora do Ensino Secundário entre 1989 e 1994, Ministério da Educação.

Assessora de direção em empresa de transportes nacionais e internacionais entre 1994 e 1999.

Consultora independente desde 1999 até 2017 com diversas entidades públicas e privadas, nacionais e internacionais. Desempenhou funções de consultora, coordenando e participação em diversos estudos de diagnóstico setorial e organizacional, desenho curricular e de avaliação do impacto da formação.

Formadora de formadores e professores desde 1999 (até ao presente), no planeamento e desenho curricular, metodologias pedagógicas e didática, aprendizagem enriquecida por tecnologias (e-learning), planeamento da formação e diagnóstico de necessidades de competências e de formação.

Docente convidada do ensino superior entre 2014 e 2019, no ISLA Santarém, ISEC Lisboa e ESEnf de Coimbra. Coordenação e docência de cadeira de Tecnologias do e-learning em formações pós-graduadas.

Sócia-Gerente da empresa Knowledge Spot- Formação, Lda desde julho de 2014, entidade formadora formada certificada pela DGERT para ministrar formação a professores e formadores, com intervenção nas áreas do e-learning (aprendizagem enriquecida por tecnologias) e Abordagem baseada em Resultados de Aprendizagem (RA).

Foi consultora fidelizada da **Quaternaire Portugal** entre 2017 e agosto de 2020 para as áreas da educação, formação, emprego e competências, com funções de coordenação e/ou membro de equipa técnica em projetos de Educação, Formação, Emprego e Competências.

É consultora-coordenadora na Quaternaire Portugal desde 1 setembro de 2020, no departamento de Educação, Formação e Competências.

Autora de vários artigos e publicações sobre educação e formação, nomeadamente, relativas ao Quadro Nacional de Qualificações e a abordagem baseada em Resultados de Aprendizagem.

Participou como oradoras em diversos encontros nacionais e internacionais relativamente à metodologia dos Resultados de Aprendizagem e às problemáticas inerentes à sua implementação no contexto de sala de aula.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

✓ **Setembro 2020/atualidade**

Consultora coordenadora na Quaternaire com funções no departamento de Educação, Formação e Competências

✓ **1999/agosto 2020**

Consultora independente com fidelização à **Quaternaire Portugal** desde 2017 para as áreas da educação, formação, emprego e competências, com funções de coordenação e/ou membro de equipa técnica em projetos de Educação, Formação, Emprego e Competências.

Desempenha funções de consultora, coordenando e participando em diversos estudos de diagnóstico setorial e organizacional, desenho curricular e de avaliação do impacto da formação; coordena e participa em vários projetos de produção de conteúdos e recursos didáticos para a formação profissional, presencial e a distância; assessora várias entidades públicas e privadas na organização de projetos formativos; coordena e participa em vários projetos relacionados com o Sistema Nacional de Qualificações, nomeadamente, no processo de referenciação do Quadro Nacional de Qualificações ao Quadro Europeu de Qualificações, autora do Guia do Interpretativo do Quadro Nacional de Qualificações; conceção de referenciais de formação e kits de RVCC para integração no Catálogo Nacional de Qualificações; coordenação do projeto de revisão dos referenciais de formação pedagógica especializada para formadores e professores do Ensino e Formação Profissional; co-coordenação do projeto “Carta da Qualidade para o e-Learning” e criação do “Observatório para o e-learning na formação profissional; co-coordenação do projeto de criação do referencial de competências especializadas do e-formador (CCPE); coordenação do projeto de revisão do referencial de competências e de formação do formador do sistema nacional de qualificações de Cabo Verde

✓ **1999/atualidade**

Formadora de formadores e professores nas áreas do planeamento e desenho curricular, metodologias pedagógicas e didática, aprendizagem enriquecida por tecnologias (e-learning), planeamento da formação e diagnóstico de necessidades de competências e de formação, com mais de 20.000 horas de formação ministradas em entidades públicas e privadas, nacionais e internacionais (PALOP). Desde 2017, o âmbito formativo inclui “operacionalização da formação dos currículos em Resultados de Aprendizagem” e “Gestão Flexível de Currículo”.

✓ **2014/2019**

Docente convidada do ensino superior entre 2014 e 2019, no ISLA Santarém, ISEC Lisboa e ESEnf de Coimbra. Coordenação e docência de cadeira de Tecnologias do e-learning em formações pós-graduadas.

✓ **2014/atualidade**

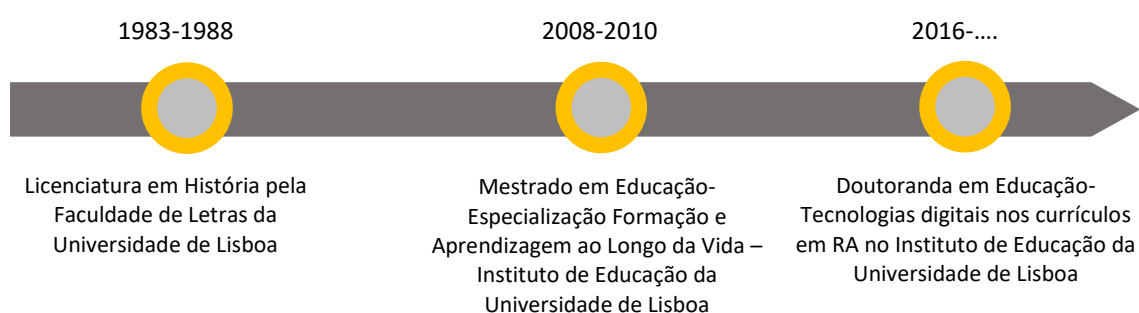
Sócia-Gerente da empresa Knowledge Spot- Formação, Lda (KS), entidade formadora certificada pela DGERT para ministrar formação a professores e formadores, com intervenção nas áreas do e-learning (aprendizagem enriquecida por tecnologias) e Abordagem baseada em Resultados de Aprendizagem (RA). Como formadora da KS, desenvolveu todas as ações de formação sobre “Operacionalização da formação em RA” promovida pela ANQEP para os formadores e professores das escolas que adotaram estes referenciais, entre 2017 e 2019. No ano 2019, o programa de curso foi revisto tendo integrado as dimensões da flexibilidade curricular e relação com o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”; participou na conceção e desenvolvimento do programa formativo da Oficina de gestão flexível do currículo nos Cursos Profissionais”, promovido pela ANESPO, em colaboração com o diretor pedagógico da Escola Técnica e Profissional da Moita, tendo sido realizadas 4 ações- Sul, Centro, Norte e Açores. Tem

feito a monitorização e avaliação da implementação do referencial em RA do Técnico/a de Restaurante-Bar no âmbito do projeto-piloto “Qualificar para Crescer” da EPTM e do Grupo Pestana (2018/atualidade); Coordenou o trabalho de assessoria ao Turismo de Portugal para a revisão dos cursos de nível 4 das Escolas da rede do TdP, para a metodologia dos RA e formou a equipa técnica de metodológicos e as equipas pedagógicas das Escolas do TdP (2019); Coordenou e desenvolveu o trabalho de assessoria à AGIF para desenvolvimento dos referenciais para as qualificações do SGIFR, na metodologia de RA (2019); Desenvolveu várias ações de formação do curso “CCCP- eformador” para professores, formadores e outros técnicos de educação e formação, entre março e julho 2020.

✓ **1989/1994 – Professora do ensino secundário**

Outubro 1989/agosto 1993 – Professora do ensino secundário, jovens e adultos. Várias escolas, Ministério da Educação.

FORMAÇÃO ACADÉMICA



FORMAÇÃO CONTÍNUA DE ESPECIALIZAÇÃO

- ✓ Formadora de formadores certificada - Certificado de Competências Pedagógicas EDF 2488/98
- ✓ Formadora de professores certificada – Certificado nº.
- ✓ Formação pós-graduada em Gestão de Recursos Humanos (250 horas) – CIDECE, 1998
- ✓ Formação Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho (250 horas) – Nova Etapa, 1999
- ✓ Programação Neurolinguística aplicada à formação -Nova Etapa, 2005
- ✓ Gestão de empresas de mediação – CESAE, 2006
- ✓ e-Formador e e-Conteúdos – 2009 – Delta Consultores

COORDENAÇÃO DE ESTUDOS DE DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E ELABORAÇÃO DE REFERENCIAIS DE QUALIFICAÇÕES

- Estudo de Construção de Referenciais de Competências e de Formação para o setor da Saúde - I, promovido pela Direção Geral da Saúde, 2005/09, co-coordenação (*Trabalho realizado para a Nova Etapa em parceria com Quaternaire Portugal, Lda*);
- Estudo de Construção de Referenciais de Competências e de Formação para o setor da Saúde- II, promovido pela ACSS, 2010/11, co-coordenação;
- Trabalho de engenharia dos Recursos Humanos da Transtejo e Soflusa- consistiu na definição de estratégia de reestruturação funcional dos recursos humanos. – Transtejo e Soflusa, Co-coordenação, 2010;

- Publicação do Guia Interpretativo do Quadro Nacional de Qualificações (coordenação) para a ANQEP, 2013/2014 (*Trabalho realizado em nome individual - empresa Leonor Dias Rocha Unipessoal, Lda*);
- Construção do Catálogo de Competências para a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Projeto de consultoria desenvolvido ao longo de 2 anos. Desenho e conceção de catálogo de competências profissionais para todas as áreas funcionais da Santa Casa da Misericórdia e todos os profissionais, 2010-2014;
- Assessoria técnica e formação da equipa interna de técnicos e formadores do Turismo de Portugal no projeto de “revisão dos referenciais dos cursos de nível 4 do Turismo de Portugal para a abordagem em Resultados de Aprendizagem” (*projeto desenvolvido para a Knowledge Spot*) 2019/2020;
- Assessoria técnica à Agência de Gestão Integrada dos Fogos Florestais – AGIF para a construção dos referenciais de qualificações para o Sistema de gestão integrada dos fogos florestais. 2018/19. (*projeto desenvolvido para a Knowledge Spot*).
- Assessoria técnica e formação da equipa interna da Guarda Nacional Republicana no projeto “Mudança de paradigma da formação para a abordagem por competências – construção dos referenciais de qualificação de Guarda patrulheiro” – 2017-2019 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Consultoria de apoio ao Desenvolvimento da “Biblioteca de Objetivos” no âmbito do projeto de revisão do sistema de Avaliação do Desempenho da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, 2016/17 (*Trabalho realizado em nome individual (empresa Leonor Dias Rocha Unipessoal, Lda)*);
- Desenvolvimento de um Sistema de Antecipação de Necessidades para o Setor do Turismo (ie Hotelaria e Restauração), CESOP, 2017;
- Estudo de Construção do Referencial de Formação para o e-formador – Certificação de Competências Especializadas para o Instituto de Emprego e Formação Profissional- IEFP, 2017/18 - Co-coordenação (Trabalho realizado pela TecMinho- Centros de Estudos da Universidade do Minho);
- Estudo de Antecipação das Necessidades de Qualificações Intermédias (níveis 4 e 5) – Estudo de antecipação de necessidades de qualificações - aprofundamento regional e aprofundamento setorial – Setor do Turismo, AMAL - Comunidade Intermunicipal do Algarve, 2018 - coordenação do módulo de aprofundamento setorial relativo ao setor do Turismo (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Assessoria técnica e formação de técnicos da NAVETQ de suporte à operacionalização dos Conselhos Setoriais de Qualificação na Albânia; 2020; Helvetas Swiss Intercooperation/ Albania National Agency of Vocational Education and Training and Qualification (NAVETQ) – projeto desenvolvido em co-coordenação com Clara Correia;
- Consultoria técnica para o Ministério da Indústria de Angola – “Desenvolvimento de um diagnóstico de necessidades de competências e elaboração do plano de formação”; 2019; CESO/ Ministério da Indústria de Angola – projeto desenvolvido em co-coordenação com Clara Correia;
- Aprofundamento do diagnóstico regional e setorial - Setor do Turismo e Setor Social - no âmbito da metodologia SANQ e apoio ao planeamento e concertação da rede de cursos. AM Porto, em curso – projeto em co-coordenação - (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Estudo de caracterização dos fenómenos do insucesso e do abandono escolares e proposta de quadro estratégico de apoio às políticas municipais de educação, CIM Alto Tâmega, em curso (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);

EXPERIÊNCIA EM DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE COMPETÊNCIAS E DE FORMAÇÃO

- Participação técnica, para além da coordenação, nos estudos/ projetos referidos no ponto da coordenação;

- Consultora da Agência Nacional para a Qualificação da Albânia (NAVTO) no projeto de apoio ao desenvolvimento dos Conselhos Setoriais e criação do Catálogo Nacional de Qualificações, de acordo com a abordagem em Resultados de Aprendizagem – projeto em regime liberal;
- Projeto de Promoção do Ensino Profissional na AMPorto - vídeo, sessões de informação e workshops com escolas, empregadores e formadores, Área Metropolitana do Porto, em curso (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Estudo de Antecipação das Necessidades de Qualificações Intermédias (nível 4) - aprofundamento regional Região de Coimbra, 2018-2019, Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra - (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Atualização do estudo antecipação necessidades de qualificações no âmbito do SANQ, Área Metropolitana de Lisboa, 2019 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Assessoria ao processo de planeamento da rede de cursos profissionais 2019-2010 para a região das Beiras e Serra da Estrela, 2019 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Necessidades de competências CVET para a Economia Azul, 2017, Magellan;
- Estudo de Antecipação das Necessidades de Qualificações Intermédias (nível 4) - aprofundamento regional Área Metropolitana do Porto, 2017, AMP - (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Douro's Inland Waterway 2020- Elaboração de plano de formação e de sistema de certificação de tripulações para a navegação do rio Douro, liderado pela APDL, tendo em vista o sistema de segurança e de salvamento dessa navegação, 2016, APDL – Administração dos Portos do Douro e Leixões - (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Desenvolvimento do módulo de aprofundamento regional do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações Intermédias, 2015-2016, CIM Médio Tejo - (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Estudo “Panorama Portugal e-Learning 360” – Construção de Carta da Qualidade para o e-Learning em Portugal, 2014 (*Trabalho realizado pela Quaternaire Portugal, SA e TecMinho-Universidade do Minho*);
- Trabalho de apoio à definição de sistema de avaliação do impacto da formação na GALP Energia, 2007 (Trabalho realizado para a Nova Etapa, Lda);

EXPERIÊNCIA EM ESTUDOS DE AVALIAÇÃO

- Coordenadora da Monitorização e avaliação do projeto “Qualificar para crescer” desenvolvido pela Escola Técnico Profissional da Moita e o Grupo Pestana, no âmbito da aplicação de referenciais em Resultados de Aprendizagem com metodologia Work Based Learning (2017/2020)- projeto em regime liberal;
- Consultora no Estudo de Avaliação do Programa Operacional Rumos, Madeira **Principais atividades realizadas:** Condução de sessões de trabalho e entrevistas de avaliação com entidade beneficiárias - 2011 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- *Coordenação do Estudo de Avaliação do Impacto da Formação do programa operacional Saúde XXI, entre 1998 e 2006. Principais atividades realizadas:* Coordenação geral dos trabalhos, definição da metodologia, condução de sessões de trabalho e entrevistas de avaliação, recolha e análise de documentação, interlocução com o cliente (entidade gestora do PO), produção de relatórios e participação em seminários - 2008 (*estudo da responsabilidade da Nova Etapa*);
- Consultora no estudo de Avaliação do Impacto da formação contínua dos profissionais da Universidade de Évora. **Principais atividades realizadas:** Participação na definição da metodologia, condução de sessões de trabalho e entrevistas de avaliação, recolha e análise de documentação, produção de relatórios e participação em seminários - 2008 (*estudo da responsabilidade da Nova Etapa*);

EXPERIÊNCIA EM REFERENCIAIS DE QUALIFICAÇÕES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM RVCC PROFISSIONAL

- Como formadora da KS, desenvolveu todas as ações de formação sobre “Operacionalização da formação em RA” promovida pela ANQEP para os formadores e professores das escolas que adotaram estes referenciais, entre 2017 e 2019;
- Estudo de apoio à construção de Referencial de Competências para o Professor/Formador do Ensino Profissional, ANQEP, 2015 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Estudo "Orientar as PME para a internacionalização: um referencial de competências para o apoio à iniciativa empresarial", Associação Industrial do Distrito de Aveiro, 2016 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Programa Estratégico de Formação para o Comércio e Serviços- Construção de Referenciais de Competências e de Formação para o setor do Comércio e Serviços, CCP - Confederação do Comércio e Serviços de Portugal, 2015 (*estudo da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Participação no “Estudo Construção de referenciais de formação SIGFR”, 2019; Agência para a Gestão Integrada de Fogos Rurais;
- Participação na formação de capacitação de oficiais da GNR sobre a metodologia de construção de qualificações baseadas em Resultados de Aprendizagem, 2016, GNR - (*projeto da responsabilidade da Quaternaire Portugal*);
- Participação no TrainMos II Projet, projeto europeu no âmbito das Redes Transeuropeias de Transportes (RTE-T) -criação de um Programa de Formação Certificada e organização de módulos de formação em Portugal (temas: “Sustentabilidade marítima e autoestradas do mar” e “Logística e diretiva comunitária sobre Janela Única”); 2014; Magellan;
- Estudo de Construção do Repertório Comum de Qualificações para o PALOP 2014;
- Projeto de formação-consultoria para a implementação do Sistema de RVCC em Cabo Verde, Angola e Moçambique, 2014
- Estudo de construção da Norma de certificação de Formadores Comum aos PALOP, 2013/14
- Participação no processo de Referenciação do Quadro Nacional de Qualificações ao Quadro Europeu de Qualificações, promovido pela Agência Nacional para a Qualificação, 2010/11, (Trabalho realizado em nome individual - empresa Leonor Dias Rocha Unipessoal, Lda);
- Programa de Capacitação de formadores e professores para o setor da Saúde - Hospital Américo Boavida, Luanda e Casa Civil da Presidência da República de Angola, 2011 e 2012;

PRINCIPAIS PUBLICAÇÕES

- Artigo “Abordagem por Competências – revisão crítica de conceitos – uma perspetiva histórica” – publicação IEF, 2018
- Artigo “Qualificações em Resultados de Aprendizagem – Mudança de paradigma?” – Revista FORMAR, dez 2017
- Guia de apoio ao promotor do Turismo 2020, CTP, Lisboa, 2017
- Guia Interpretativo do Quadro Nacional de Qualificações (coordenação) para a ANQEP (2013/2014). Disponível em: http://www.ctesp.anqep.gov.pt/PDF/Guia_interpretativo.pdf
- Co-autoria com Feliciano, P. - Estudo de construção de referenciais de competência e de formação para o professor do ensino profissional, ANQEP, Lisboa, 2015
- Co-autoria. Carta da Qualidade para o e-Learning na Formação Profissional. TecMinho/Quaternaire Portugal. Abril de 2014

- Co-autoria. “Os sistemas nacionais de qualificações e de formação profissional”. Revista Recursos Humanos Magazine. Setembro/Outubro de 2008. Disponível aqui: <http://inforh.pt/colio/edicao-58-setembrooutubro-2008/>
- Co-autoria. Uma proposta metodológica para a construção de referências de competências: contributos para a consolidação de um roteiro de aplicações a partir do referencial de competências. Revista Sociedade e Trabalho. Janeiro/Março de 2008
- Co-autoria. . Pedagogia das competências e Mudança de Paradigma da educação-formação. Revista Formar. Nº 65. pp. 33-36. Março de 2008
- Co-autoria. Carta da Qualidade para o e-Learning na Formação Profissional. TecMinho/Quaternaire Portugal. Abril de 2014